**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO**

**CICLO 2 \_**

**ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**

**CICLO 2**

**Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **ÁREA** | **CORREO** |
| María Reinalda Castaño. | FE Y ALEGRÍA AURES | Tecnología E Informática | reinacas@hotmail.com |
| Paola Marcela Ramírez m | FE Y ALEGRÍA AURES | Tecnología E Informática | Marcela2621@hotmail.com |

**F2 . SELECCIÓN DE ESTANDARES**

**CICLO 2 (4-5)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ENUNCIADO | 1. | 2. | 3 | 4 |
| **VERBO** | **Naturaleza y evolución de la tecnología** | **Apropiación y uso de la tecnología** | **Solución de problemas con tecnología** | **Tecnología y sociedad** |
| Analizo | *Artefactos que responde a necesidades particulares en Contextos sociales, económicos y culturales.* |  |  |  |
| Diferencio | productos tecnológicos de productos naturales,  Teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. |  |  | los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de  Calidad. |
| Menciono | invenciones e innovaciones que han contribuido al  Desarrollo del país. |  |  |  |
| Explico | La diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos. |  |  |  |
| Identifico | Fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.  Y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información. |  | Fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas. | algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios  Sociales.  Instituciones y autoridades a las que puedo acudir  para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi  Comunidad. |
| Identifico y describo |  |  | características, dificultades, deficiencias  o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos  destinados a la solución de problemas |  |
| Identifico y comparo |  |  | ventajas y desventajas de distintas  Soluciones tecnológicas sobre un mismo problema. |  |
| Sigo |  | Las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. |  |  |
| Describo y clasifico |  | Artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras. |  |  |
| Utilizo |  | tecnologías de la información y la comunicación  disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas  actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje,  Búsqueda y validación de información, investigación, etc.).  herramientas manuales para realizar de manera segura  procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de  Materiales para construir modelos y maquetas. |  | diferentes fuentes de información y medios de  Comunicación para sustentar mis ideas. |
| Selecciono |  | productos que respondan a mis necesidades  utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento,  condiciones de manipulación y de almacenamiento,  componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente) |  |  |
| Empleo |  | con seguridad artefactos y procesos para mantener y  Conservar algunos productos. |  |  |
| Describo |  | productos tecnológicos mediante el uso de diferentes  formas de representación tales como esquemas, dibujos y  Diagramas, entre otros. | con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de  Ensamble de artefactos. |  |
| Establezco |  |  | relaciones de proporción entre las dimensiones de  Los artefactos y de los usuarios. |  |
| Diseño y construyo |  |  | soluciones tecnológicas utilizando maquetas  o modelos. |  |
| Diseño, construyo, adapto y reparo |  |  | adapto y reparo artefactos sencillos,  Reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personal. |  |
| Participo |  |  | con mis compañeros en la definición de roles y  Responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología. | en discusiones que involucran predicciones sobre los  posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos,  procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento  Mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.). |
| Indico |  |  |  | la importancia de acatar las normas para la prevención de  enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento |
| Asocio |  |  |  | costumbres culturales con características del entorno y  Con el uso de diversos artefactos. |
| Me involucro |  |  |  | en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo. |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES SABER** | **PROCEDIMENTALES HACER** | **ACTITUDINALES SER** |
| Diferencio  Productos tecnológicos de productos naturales, Teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.  los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.  Menciono  invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.  Sigo  las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.  Describo y clasifico  artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura función y fuentes de energía utilizadas, entre otras. | Identifico  Fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman. y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.  fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.  algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.  Instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.  características, dificultades, deficiencias  Riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.  ventajas y desventajas de distintas  Soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.  Utilizo  tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).  Herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.  Diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.  Selecciono  Productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente).  Empleo  con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.  Describo.  artefactos existentes en mi entorno con  base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras  Establezco  relaciones de proporción entre las dimensiones de los artefactos y de los usuarios.  Diseño y construyo.  soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos de artefactos sencillos, | Analizo  Artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.  Explico  la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.  Participo  con mis compañeros en la definición de roles y  responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.  en discusiones que involucran predicciones sobre los  posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).  me involucro  en proyectos tecnológicos relacionados con el  buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de  los residuos del entorno en el que vivo |